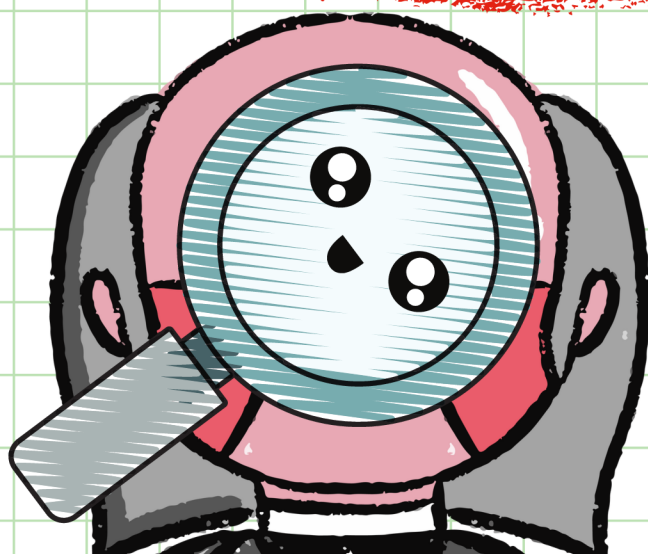




¡DETECTIVES

DE LA HISTORIA!

¿COMO ERA HIDALGO?



KARYLE

Tilín-tilín
Usa estas pistas para
imaginar la cara de Miguel
Hidalgo y dibujarla



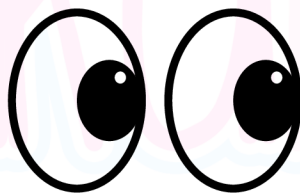
Tenía la nariz
ganchuda



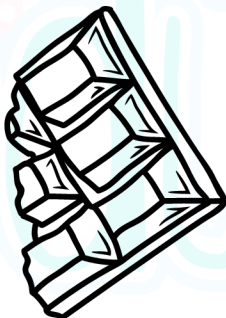
Era calvo de
arriba



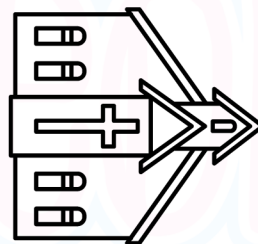
Tenía mirada
alegre



Amaba el
chocolate



Era cura de
iglesia



Le gustaba
actuar en obras
de teatro

Tilín-tilín

**Si fueras su amigo, ¿qué le
pondrías en la mano además
de la campana?. Dibújalo**



Tilín-tilín

**Cuando termines tu dibujo
comparte tu mensaje en el mural
de la clase: Los rostros
detectivescos de Hidalgo.**



PREGUNTAS CON FILO



1. Si la libertad fuera un animal, ¿qué animal sería y por qué? Dibújalo.

2. ¿Crees que la libertad se parece más al viento, al sol o al agua? Dibújalo con colores y formas

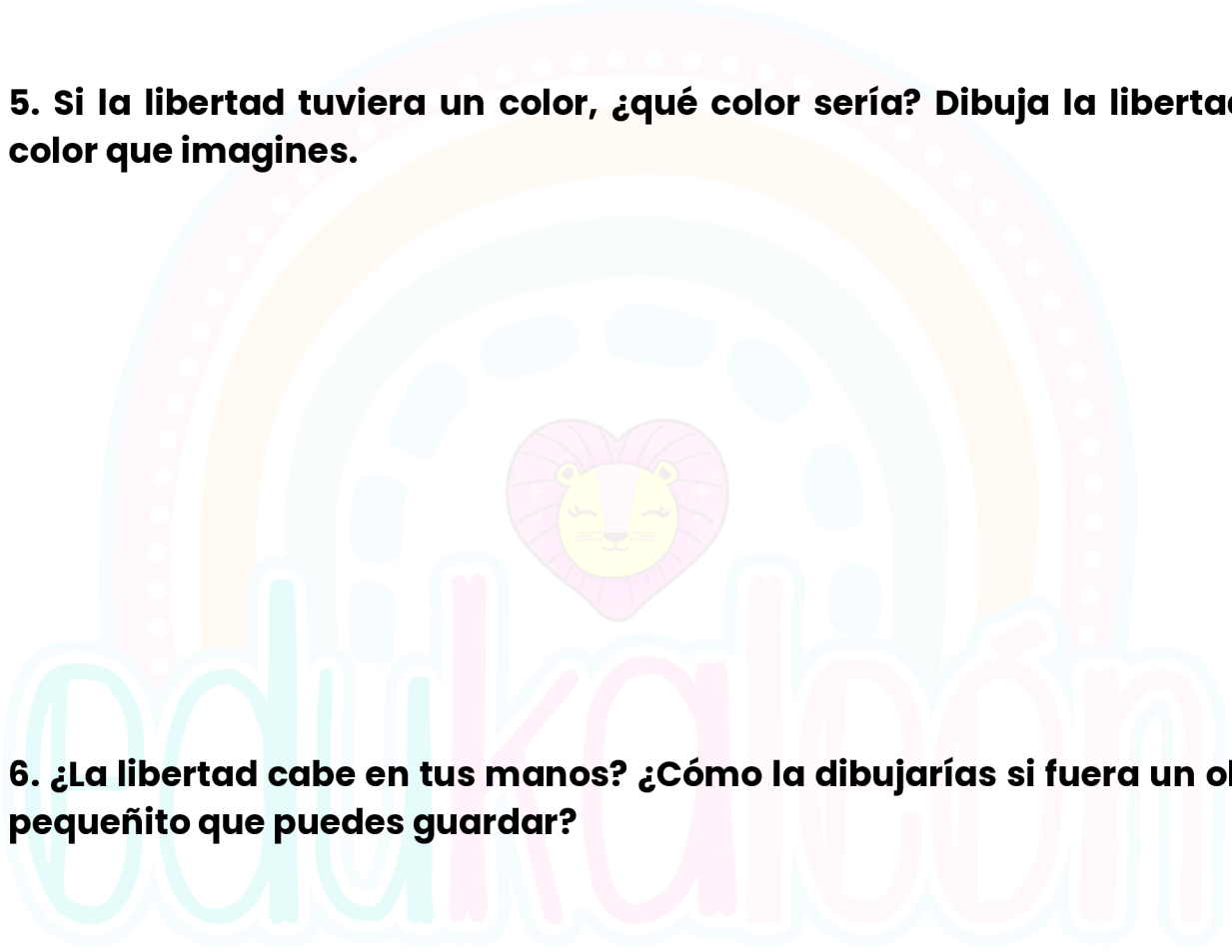
3. Si tuvieras una campana de libertad, ¿qué mensaje sonarías para el mundo? Escríbelo.



PREGUNTAS CON FILO

4. ¿Es lo mismo ser libre que hacer todo lo que quieras?
Escribe lo que pienses.

5. Si la libertad tuviera un color, ¿qué color sería? Dibuja la libertad del color que imagines.



6. ¿La libertad cabe en tus manos? ¿Cómo la dibujarías si fuera un objeto pequeño que puedes guardar?

TILÍN-TILÍN

EXPERIENCIAS IMAGINATIVAS PARA MAESTRAS Y PEQUES



Los gustos de Miguel Hidalgo (vivencia sensorial)

Hidalgo amaba el chocolate y cuidar su huerto.

- **Experiencia de aprendizaje:**

1. Haz una mini trivía: ¿qué creen que le gustaba más a Hidalgo: el café, el chocolate o el chile?
2. Preparen juntos una bebida de chocolate caliente (aunque sea simbólica en el aula con cocoa) y comenta: Este era el sabor favorito de Hidalgo. Describe el sabor del chocolate.

La llave invisible de la libertad

- **Experiencia de Aprendizaje:**

1. Muestrales una caja cerrada (puede estar vacía).
2. Coméntales que dentro de la caja está un secreto: **la libertad**. Pero... la llave es invisible. Solo con su imaginación podrán encontrarla.

- **Búsqueda de llaves invisibles**

3. Niñas y niños cierran los ojos, guíalos con tu voz diciendo: imaginen que en el suelo hay llaves mágicas de distintas formas y colores.
4. Cada uno deberá agarrar la suya y describir/dibujar ¿cómo es tu llave de la libertad?.

- **El ritual de abrir la caja**

5. Uno por uno, pasan y **abren** la caja con su llave invisible. (dibujo)
6. Al abrirla, dicen qué cosa representa para ellos la libertad (correr, pintar, estar con amigos, elegir).

- **Cierre:**

7. Dialoga con los niños: La libertad no se ve, pero vive en cada uno cuando imaginamos, cuando ayudamos y cuando jugamos. Igual que esta llave invisible que siempre llevamos dentro.