

Toc- toc-Colorea y decora el zapato con papeles de colores, pega un abatelenguas detrás para ser un títere tacón.











Experiencia de Aprendizaje: (imaginación somática:

- En círculo, cada niño da 3 golpecitos suaves en el piso o en la mesa con su títere tacón o bota (toc-toc-toc).
- Después da una indicación para que todos la sigan (ejemplo: levantar brazos, mostrar una carita feliz, saltar, etc.)

Cierre:

- Se cuelgan todos los zapatos en un mural titulado: "Los zapatos secretos de Josefa"
- Se canta la canción de Josefa.

EXPERIENCIAS CON FILO



- Materiales: una pelota suave o cojín.
- Experiencia de aprendizaje:
- 1. Comenta a tus niñas y niños: Josefa no se quedó callada, hizo sonar su tacón. Ahora nosotros vamos a hacer un eco de nuestra voz libre.
- 2. Pasa la pelota en círculo, cantando soy libre, soy libre, soy libre con la tonada de (don't worry, be happy), cuando termines de cantar el niño que se haya quedado la pelota dirá un mensaje a sus amigos y todos lo repetiran (por ejemplo: soy un niño feliz y todos como un eco repetirán lo mismo tres veces, primero con voz fuerte, luego voz normal y luego como un secreto)
- Pregunta filosófica: ¿Por qué es importante que tu voz se escuche?

Los zapatos viajeros (imaginación mítica y narrativa)

- Materiales: siluetas de zapatos recortadas o títere zapato.
- Experiencia de aprendizaje:
- 1. Cada niña o niño recibe un zapato de papel y lo camina con sus dedos sobre la mesa.
- Cuenta a niñas y niños: Josefa usó sus zapatos para mandar un mensaje secreto. ¿A dónde viajaría tu zapato para llevar un mensaje?
- Cada niño dibuja en el zapato un lugar (una casa, el sol, un árbol, un amigo).
- Pregunta filosófica: ¿Qué mensaje llevaría tu zapato hasta allí?

